

Editorial

La Economía Agraria en la Facultad de Agronomía

Lic. Lucia Longo de Tomasini
Directora de la Licenciatura en Economía y
Administración Agrarias

En estos meses se está produciendo un acontecimiento académico de importancia dentro de la ya casi centenaria Facultad de Agronomía de la UBA: egresan los primeros Licenciados en Economía y Administración Agrarias (LEAA). Esta carrera se inició en 1998 como parte de la reforma que encaró la UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES y tiene como particularidad que comparte asignaturas con la Facultad de Ciencias Económicas de la misma Universidad.

A pesar de los indicadores que a nivel general para los estudios universitarios parecen ser preocupantes, de los 116 alumnos estimados que ingresaron en 1998, solo 20 discontinuaron sus estudios, el resto de los alumnos sigue en la Facultad con más o menos demoras. Esta carrera ha sido una de las que en este año más ha visto incrementada su matrícula en el ámbito de la UBA: si bien la profesión de Economista Agrario es tradicional en cuanto a desempeño profesional, la posibilidad de estudiar una carrera específica es bastante reciente, lo cual habla de la búsqueda de alternativas de capacitación distinta en los jóvenes que acceden a los estudios universitarios.

Otra de las características que distinguen a la LEAA es la gran proporción de alumnos procedentes del interior del país, tanto de la provincia de Buenos Aires como del resto del territorio nacional, lo cual le da al grupo de estudiantes una fisonomía propia donde priman las ganas de aprender y donde la responsabilidad asumida por el desarraigo temporal es compensada sobradamente por el clima de camaradería que aprendieron a construir.

Apuntes Agroeconómicos es un proyecto forma parte de las experiencias formativas que se espera que tengan los alumnos de la carrera: la actitud crítica, el desarrollo de la propia creatividad, la búsqueda y selección de información confiable, y el estímulo permanente hacia la investigación son actitudes que deliberadamente se busca formar en los estudiantes.

De la adecuada comprensión que se haga de los escenarios económicos y políticos nacionales e internacionales dependerá el éxito de las estrategias individuales y colectivas que se asuman en el Sector Agropecuario. En el marco de un sistema educativo, científico y tecnológico local fuertemente necesitado de recursos humanos de alta capacitación y de un escenario productivo donde los modelos económico-tecnológicos propuestos no siempre se adecuan a la sustentabilidad de los recursos naturales, el rol del economista agrario se proyecta con enorme potencialidad. Desde esta propuesta educativa estamos trabajando para **formar recursos humanos capaces de intervenir en el sistema para generar propuestas de desarrollo del sector.**